

TAREA: ¿Qué opinas del uso de los dispositivos móviles en el aula?

1. Opinión del grupo.

El grupo lo considera positivo como un recurso tic para aplicar en el aula. Pensamos que SÓLO el alumno debe llevar el móvil al centro siempre y cuando un profesor se lo solicite para una determinada tarea.

2. Describe todas las utilidades a nuestra área. Posibles proyectos con el móvil.

Se pueden utilizar dentro de los cinco grandes bloques de contenidos, tanto durante la hora de EF como en un proyecto fuera de la misma.

BLOQUES DE CONTENIDOS	EJEMPLOS DE PROYECTOS
Salud y calidad de vida	- Apps como por ejemplo “Anatomy learning” (3º ESO-2ª Bach)
Condición física y motriz	- Apps “Training Gym” (1ºESO- 2º Bach) - Grabar habilidades motrices básicas y analizarlo con “Kinovea” (1ºBach – 2º Bach)
Actividades en el medio natural	- Planificación de una ruta en bicicleta (track, way points, etc.) (1º Bach- 2º Bach) - Realización de un recorrido de orientación utilizando como balizas códigos QR (4º ESO- 2º Bach)
Expresión corporal	- Realizar un videoclip (1º ESO-2ª Bach) - Hacer un flashmob (1º ESO -2º Bach)
Juegos y deportes	- Grabar un gesto técnico para analizarlo (3º ESO- 2º Bach)

3. Soluciones a plantear a los centros reticentes al uso.

Dejar muy claras las normas para su uso, las cuales deben venir recogidas en el ROF. No podemos obviar la evolución tecnológica en las aulas, puesto que no estaremos cumpliendo con la Ley al no favorecer la competencia digital. Por tanto, abogamos por una educación y un respeto por la correcta utilización de las nuevas tecnologías, y que mejor lugar que hacerlo que a través de los centros educativos.